

STAGE, ALTERNANCE

Mon guide **DE STAGE EN ENTREPRISE**

*À la découverte des métiers
de la maintenance* **DES MATÉRIELS**

**MON AVENIR,
→ LA MAINTENANCE
DES MATÉRIELS.COM**

**AGRICOLE - ESPACES VERTS
CONSTRUCTION - MANUTENTION**

ÉDITO

Au cœur de la maintenance des matériels



Pendant ton stage, tu vas entrer dans le quotidien de professionnels qui travaillent au plus près des machines, sur des terrains très variés. Tu vas découvrir comment diagnostiquer une panne, préparer une intervention, remettre un équipement en marche et garantir la continuité d'une activité.

Tu découvriras que la technique s'appuie aussi sur l'observation, la réflexion, l'adaptation et le travail en équipe pour trouver des solutions concrètes à des situations toujours différentes.

TU N'AS PAS BESOIN D'ÊTRE EXPERT(E) POUR DÉCOUVRIR CES MÉTIERS

Agriculteurs, manutentionnaires, chefs de chantier... tous dépendent de ces métiers. En effet, sans service de maintenance, une panne peut tout arrêter.

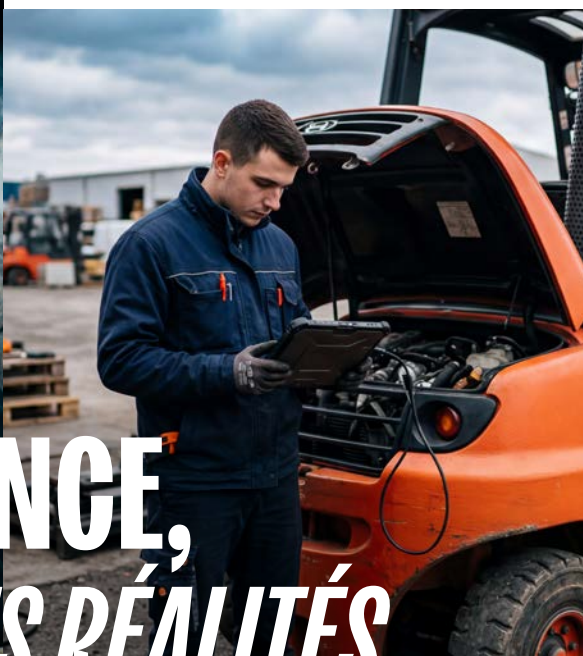
Ton rôle, en tant que stagiaire, a toute son importance : en t'impliquant dans le quotidien de l'équipe, tu contribues, à ton niveau, à apporter une aide concrète au bon déroulement des activités.

Ce guide est là pour t'accompagner tout au long de ton stage. Il t'aidera à suivre ce que tu fais, comprendre ce que tu observes et garder une trace de ton expérience. Il pourra aussi t'aider à préparer ton rapport de stage.

Tu n'as pas besoin d'être expert(e) pour découvrir ces métiers : en observant, en écoutant et en posant tes questions, tu comprendras peu à peu comment ces métiers s'exercent au quotidien.

Des métiers utiles, sur tous les terrains.





LA MAINTENANCE, AU PLUS PRÈS DES RÉALITÉS DU TERRAIN

LA MAINTENANCE
DES MATÉRIELS
S'EXERCE DANS DES
SECTEURS VARIÉS,
CHACUN AVEC SES
PROPRES ENJEUX.

En agriculture, la maintenance assure la disponibilité des matériels indispensables aux travaux quotidiens, de la préparation des sols à la récolte en passant par l'élevage et l'irrigation.

Dans la construction, elle garantit le bon fonctionnement des engins indispensables à l'avancement des chantiers.

En manutention, elle permet d'assurer la fluidité des opérations logistiques et la sécurité des équipes.

Enfin, dans les espaces verts, elle accompagne l'entretien de terrains aussi divers que les parcs publics, les jardins, les terrains sportifs ou les golfs, grâce à des équipements adaptés à chaque usage.

Au-delà de la diversité des contextes, le cœur du métier reste le même : comprendre les machines, diagnostiquer les pannes, intervenir rapidement et permettre à l'activité de se poursuivre.

RÈGLES

avant de commencer

Travailler dans la maintenance des matériels implique de respecter certaines règles pour garantir la sécurité de tous et le bon fonctionnement des équipements.

Dès ton arrivée, ton référent te présentera les consignes essentielles à suivre tout au long de ton stage. Voici les principales.

1 ÉQUIPEMENT PERSONNEL

Pour travailler dans de bonnes conditions, une tenue adaptée est nécessaire.

Chaussures fermées et vêtements pratiques sont recommandés. Selon les situations, des équipements de protection individuelle peuvent également être demandés : lunettes, gants, protections auditives, gilet, casque, chaussures.

Avant de commencer une activité, vérifie toujours que tu portes l'équipement demandé.

2 OBSERVATION ET MANIPULATION

Les interventions se font de manière progressive et encadrée. Il est important de prendre le temps d'observer avant d'agir.

Tu peux observer beaucoup de situations : diagnostic, réparation, réception client, recherche de pièces, préparation d'une intervention, utilisation d'un outil de diagnostic, démonstration d'un robot, lecture d'un planning ou échange avec un client.

En revanche, tu ne dois jamais utiliser une machine, un outil, une batterie, un système électrique, un équipement de levage, un matériel coupant ou un véhicule, **sans l'accord d'un professionnel et sans être accompagné(e).**

En cas de doute

EN CAS D'HÉSITATION, LE PLUS
SIMPLE EST DE TE RAPPROCHER
DE TON RÉFÉRENT POUR POSER
TES QUESTIONS.

Trois réflexes à garder :



Je regarde
où je me
trouve.



Je demande
avant de
toucher.



**Je signale si je
ne comprends
pas ou si je vois
un risque.**

3 ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL

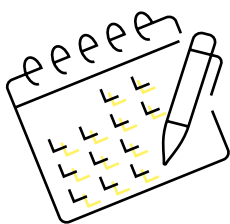
L'atelier ou les lieux d'intervention sont des espaces actifs qui demandent de l'attention. Garde tes distances avec les machines en fonctionnement, reste vigilant(e) face aux pièces en mouvement et respecte les zones de circulation. Si tu dois t'approcher d'une machine, d'un poste de travail ou d'une zone d'intervention, **assure-toi toujours d'avoir l'accord de ton référent et d'être accompagné(e) si nécessaire.**

4 PRODUITS ET NOUVELLES TECHNOLOGIES

Certains produits et outils technologiques nécessitent des précautions particulières. Leur utilisation est strictement interdite. En cas de doute, demande des précisions à ton référent.

5 DÉPLACEMENTS ET INTERVENTIONS CHEZ LES CLIENTS

Tous les métiers ne nécessitent pas de déplacements. Cela concerne surtout certains techniciens, notamment les techniciens itinérants ou spécialisés en nouvelles technologies. Les interventions extérieures peuvent être très enrichissantes, car elles permettent de découvrir le métier directement sur le lieu d'activité du client. Elles nécessitent toutefois une autorisation préalable de ton établissement scolaire, de l'entreprise qui t'accueille et de tes parents. Pendant ces déplacements, respecte toujours les consignes du professionnel que tu accompagnes.



PLANNING

de la semaine

	Activités réalisées	Ce que j'ai appris, ce que j'ai aimé	Ce que je n'ai pas aimé et pourquoi
JOUR 1	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
JOUR 2	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
JOUR 3	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
JOUR 4	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
JOUR 5	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

MON ENQUÊTE TERRAIN

Pendant ton stage, tu vas pouvoir observer des machines, découvrir des métiers, rencontrer des professionnels et comprendre comment fonctionne une entreprise au quotidien.

Cette enquête terrain t'aidera à garder une trace de ce que tu as vu, appris et compris. Tu pourras aussi t'en servir pour préparer ton rapport de stage ou échanger avec ton référent.

Carte d'identité de l'entreprise

APPRENDS À MIEUX CONNAÎTRE
L'ENTREPRISE QUI T'ACCUEILLE.



Nom de l'entreprise : _____

Ville : _____

Quels métiers exercent
les collaborateurs ?

Depuis quand existe-t-elle ?

Combien compte-t-elle de salariés ?

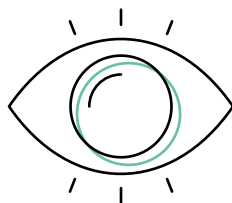
Dans quels secteurs intervient-elle ?

Quels types de matériels entretient-elle ou
répare-t-elle ?

Qui sont ses clients ?

Ce que j'ai découvert sur l'entreprise :

Dans les coulisses *de l'entreprise*



UNE ENTREPRISE FONCTIONNE GRÂCE À
PLUSIEURS ESPACES ET PLUSIEURS MÉTIERS.
OBSERVE TON LIEU DE STAGE POUR MIEUX
COMPRENDRE SON ORGANISATION.

Dessine ou complète le plan de ton entreprise.



TU PEUX REPÉRER :

- l'atelier,
- le magasin de pièces,
- l'accueil,
- les bureaux,
- les zones de stockage,
- les véhicules d'intervention,
- les espaces de repos.

QUI TRAVAILLE OÙ ?

Associe chaque espace aux métiers présents dans l'entreprise :

- technicien(ne),
- mécanicien(ne),
- magasinier(ère),
- responsable d'atelier,
- commercial(e),
- réceptionnaire,
- service après-vente...

ENQUÊTE SUR UNE INTERVENTION

Choisis une panne ou une intervention que tu as observée pendant ton stage, puis mène l'enquête !

Le matériel concerné

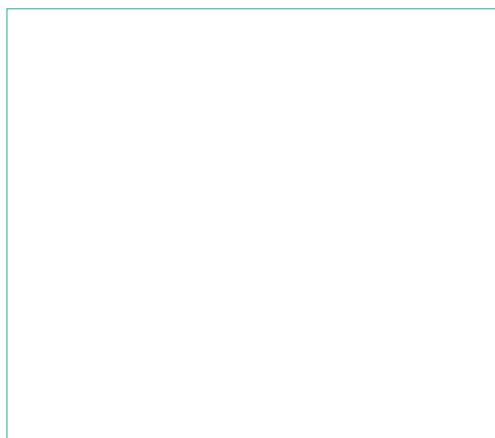
Nom du matériel : _____

À quoi sert-il ?

Dans quel secteur est-il utilisé ?

Quelles sont ses particularités ?

Fais une photo ou un dessin du matériel :



LA PANNE

Quel était le problème ?

Comment le problème a-t-il été repéré ?

Quelles questions ont été posées pour comprendre la situation ?

Quels outils ont été utilisés ?

Le matériel a-t-il été réparé, contrôlé, remplacé ?

LES CONSÉQUENCES DE L'ARRÊT

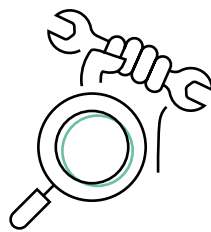
Quelles activités étaient ralenties ou bloquées ?

Les métiers autour de cette intervention :

Quels professionnels sont intervenus pour réparer la panne ?

Ont-ils travaillé seuls ou en équipe ?

Qu'as-tu appris du rôle de chacun ?

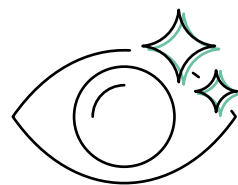


Le matériel qui t'a le plus surpris(e)

PENDANT TON STAGE, UNE MACHINE, UN OUTIL OU UN ÉQUIPEMENT T'A PEUT-ÊTRE PARTICULIÈREMENT MARQUÉ(E).

Nom du matériel : _____

Fais une photo ou un dessin



À quoi sert-il ? Où est-il utilisé ?

Est-il équipé de technologies particulières ?

Qu'est-ce qui t'a surpris(e) ?

ET SI CES MÉTIERS *TE SURPRENAIENT ?*

Des métiers ouverts à tous les profils.

Les métiers de la maintenance sont accessibles à tous, filles comme garçons. Technique, organisation, relation client ou nouvelles technologies : chacun(e) peut y trouver sa place. Pas besoin d'être expert(e) au départ. Ces métiers s'apprennent grâce à la formation, à l'expérience et à l'accompagnement. La curiosité, la motivation et l'envie d'apprendre sont les principales qualités recherchées.

Chaque journée est différente.

Chaque journée apporte son lot de situations nouvelles. Les machines, les clients, les contextes d'intervention, les urgences et les problématiques techniques changent en permanence. Ces métiers demandent de l'adaptabilité, de la méthode et le goût de la résolution de problèmes. C'est justement cette variété qui rend le quotidien stimulant.

Des métiers qui évoluent avec les technologies.

La mécanique reste une base importante, mais elle ne suffit plus à résumer ces métiers.

Aujourd'hui, la maintenance des matériels mobilise aussi l'électronique, l'hydraulique, la robotique, les outils de diagnostic informatique, les systèmes connectés et parfois la télémétrie ou le GPS. Les professionnels doivent comprendre des machines de plus en plus technologiques.

Des métiers techniques, mais pas que.

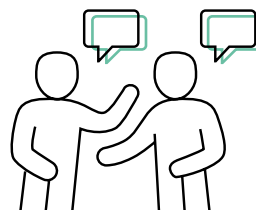
Ces métiers allient savoir-faire technique et sens du relationnel. Au quotidien, il faut observer, diagnostiquer et résoudre des problématiques parfois complexes, mais aussi échanger avec les clients, les conseiller et travailler en équipe pour apporter les solutions les plus efficaces.



***Ce sont des
métiers avec
de vraies
perspectives
d'évolution.***

Les compétences en maintenance des matériels sont recherchées dans plusieurs secteurs : agriculture, construction, manutention, espaces verts. Avec l'expérience, la formation et la prise de responsabilités, il est possible d'évoluer vers des postes plus spécialisés, plus autonomes ou vers des fonctions de coordination et d'encadrement.

À LA DÉCOUVERTE DE DEUX MÉTIERS



Choisis un ou deux professionnels rencontrés pendant ton stage et découvre leur parcours.

Quel est son métier ?

Depuis combien de temps travaille-t-il/elle dans ce domaine ?

En quoi consiste son travail ?

À quoi ressemble une journée type ?

Qu'aime-t-il/elle dans son métier ?

Quelles qualités sont importantes pour exercer ce métier ?

Quelles formations ou études a-t-il/elle suivies ?

A-t-il/elle évolué depuis ses débuts ?

Quel conseil donnerait-il/elle à un(e) étudiant(e) qui souhaite découvrir ce secteur ?

Quel est son métier ?

Depuis combien de temps travaille-t-il/elle dans ce domaine ?

En quoi consiste son travail ?

À quoi ressemble une journée type ?

Qu'aime-t-il/elle dans son métier ?

Quelles qualités sont importantes pour exercer ce métier ?

Quelles formations ou études a-t-il/elle suivies ?

A-t-il/elle évolué depuis ses débuts ?

Quel conseil donnerait-il/elle à un(e) étudiant(e) qui souhaite découvrir ce secteur ?

TU TE PROJETTES *DANS* LES MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ?

Après la 4^e, tu peux poursuivre ta scolarité en 3^e générale ou en 3^e « prépa-métiers », pour continuer à découvrir les formations professionnelles et le monde de l'entreprise.

Après la 3^e, tu peux t'orienter vers un CAP Maintenance des matériels, en 2 ans, ou un Bac Pro Maintenance des matériels, en 3 ans, avec le choix entre l'option agricole ou espaces verts et l'option construction et manutention, selon le secteur qui t'intéresse. D'autres formations peuvent aussi t'intéresser, comme le BTM Mécanicien matériels agricoles ou le Bac Pro agroéquipement.

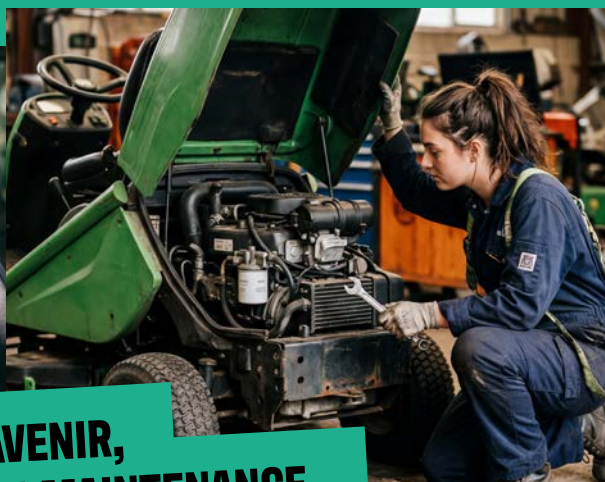
Si tu poursuis en 2^{de} générale et technologique, tu peux ensuite t'orienter vers un Bac STI2D, un Bac STAV ou un Bac général, avant de te spécialiser après le bac.

Après un bac, il est possible de continuer vers un BTS Maintenance des matériels, spécialisé matériels agricoles (BTS TSMA Techniques

et Services en Matériels Agricoles) ou construction et manutention (BTS MMCM), puis vers une licence professionnelle, une école d'ingénieurs ou un master. Ces parcours peuvent mener vers la vie active, mais aussi vers une poursuite d'études. L'important est d'avancer étape par étape : découvrir, se former, se spécialiser, puis construire son projet professionnel.

Il existe aussi des CQP (Certificats de Qualification Professionnelle) et TFP (Titres à Finalité Professionnelle) spécialisés qui permettent de se former à nos métiers, quel que soit ton secteur : maintenance des matériels agricoles ou d'espaces verts, ou maintenance des matériels de construction et de manutention.

[MONAVENIRLAMAINTENANCEDESMATERIELS.COM](https://monavenirlamaintenancedesmateriels.com)



**MON AVENIR,
→ LA MAINTENANCE
DES MATÉRIELS.COM**